

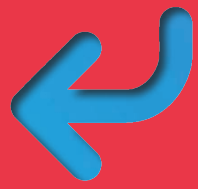


ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

# Πενάκι

ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Enter



σελ. 3

Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;  
Είμαι εδώ και είμαι  
διαφορετικός...



σελ. 5

Παραμυθένια  
και ταξιδιάρικα  
όνειρα.



σελ. 7

Ακολουθώντας τα  
χνάρια του Βυζαντίου.



Σπουδαίοι μαθητές  
μπορούν να αλλάξουν  
τον κόσμο.

σελ. 4



σελ. 6

Από το αρχαίο στο  
σύγχρονο θέατρο και  
κινηματογράφο.



σελ. 8

Όλοι  
διαφορετικοί-  
όλοι ίσοι

## Δημοσιογραφική ομάδα

Πενάκι Enter - Ιούνιος 2015

Εκδίδεται περιοδικά από το  
Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Η δημοσιογραφική ομάδα:

Σπυρογιάννη Τερέζα, Οικονομίδης Γιώργος, Ρούση Ελένη,  
Χατζοπούλου Ιφιγένεια, Σωτηριάδης Γιώργος, Ωραιοπούλου Άννα,  
Μπουφίδου Ερασμίνη, Πέτκου Νιόβη, Τσαλιπούλης Άρης

Υπεύθυνες εφημερίδας (Δημοτικό)

Μαρία Μπαϊκανάκη, Ιουλίτσα Παπαδοπούλου

Υπεύθυνη εφημερίδας  
(Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός)  
Αίγλη Φούντου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα  
Κατερίνα Τζέκου

Υπεύθυνες σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα  
Πηνελόπη Σταυρίδου, Άννα Μηλιάδου

Σχεδιασμός-Παραγωγή: Αριστέα Νάστου

Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 - 57010, Αοβεστοχώρι

Δημοτικό

Τηλ. 2310 675 020, 674 396 | Fax: 2310 675 021

email: elementary@delasalle.gr

www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

Τηλ. 2310 674 471 | Fax: 2310 675 554

email: preschool@delasalle.gr

www.petit.delasalle.gr

**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ & "Open Day" - "Journée Portes Ouvertes" στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»**

29/03/2015



**ΦΕΣΤΙΒΑΛ**



Σε ένα ευχάριστο, ανοιχτάτικο και εορταστικό κλίμα, μεγάλοι και μικροί περιηγήθηκαν στους χώρους του Σχολείου και είχαν την ευκαιρία να το γνωρίσουν, να συνομιλήσουν με φίλους και καθηγητές και να περάσουν μια όμορφη μέρα, επιλέγοντας τις δράσεις που τους ενδιέφεραν: Θεατρικά - χορευτικά δράματα, μουσικά σύνολα, ορχήστρες, δράσεις εθελοντισμού, φιλαναγκωσίας, book bazaar, παρουσιάσεις project τάξεων, παιχνίδια για τα μικρά παιδιά.



**«11° ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ»**

10/05/2015



Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» γιόρτασε τη λήξη της σχολικής χρονιάς με το ετήσιο «ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ». Πρόκειται για μια μέρα χαράς, αθλητισμού, πολιτισμού, επιστήμης και δημιουργικής έκφρασης, κατά την οποία μαθητές, καθηγητές, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου συμμετέχουν σε δραστηριότητες κατά ομάδες, μέσα από τους Ομίλους Δραστηριοτήτων και τους Σύλλογους που λειτουργούν και δραστηριοποιούνται, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς στο σχολείο. Αυτή τη χρονιά, το Φεστιβάλ του Κολλεγίου συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Συνδρόμου Down Ελλάδος. Τα έσοδα της εκδήλωσης θα διατεθούν στον Σύλλογο.



# Λύκε, λύκε, είσ' εδώ!

Είμαι εδώ και είμαι διαφορετικός.

## ΣΤΑ ΙΧΝΗ ΤΟΥ ΛΥΚΟΥ...

Οι μαθητές της Α' Τάξης συνέχισαν το project για τον λύκο και, γνωρίζοντάς τον, έμαθαν να τον αγαπούν και να τον θαυμάζουν, ακόμα κι αν είναι λίγο διαφορετικός, όπως πράσινος ή πολύ ευαίσθητος.

Οι λύκοι αυτοί ήταν η έμπνευσή μας, για να δημιουργήσουμε τα δικά μας ψηφιακά παραμύθια με τίτλους: «Ένας λύκος διαφορετικός» και «Ο λύκος σούπερμαν».



Α' Δημοτικού



«Γύρω γύρω μήλα, στη μέση πορτοκάλι»

Τα παιδιά γνώρισαν από κοντά τον συγγραφέα του βιβλίου κ. Σακελλαρίδη, έπαιξαν μαζί του και απέδωσαν στη σκηνή το παραμύθι για τη διαφορετικότητα με τον δικό τους μοναδικό τρόπο. Στο τέλος, βροντοφώναξαν: «ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, ΑΛΛΑ ΙΣΟΙ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ!»



«Le loup Conteur» au Collège De La Salle

Les élèves de la première classe ont réalisé différentes activités, lors de leur projet annuel qui porte sur «Le Loup». Tout d'abord, ils ont écouté l'histoire du loup Conteur qui voulait apprendre à lire. Ensuite, ils ont appris à écrire les lettres de l'alphabet comme lui et enfin ils ont réussi à écrire différents mots en français. Chouette, les enfants!



Etwinning Wolf project



Celebrating Valentine's Day



Mommy and me Mommy and me Mommy makes me happy! On Mother's day, let's celebrate! Things that make my Mommy great!

# Σπουδαίοι μαθητές μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο!

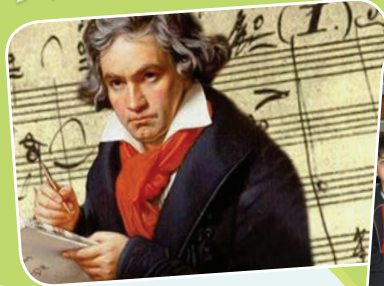
Β' Δημοτικού



Μπετόβεν

Φίλοι μας, συμμαθητές,

Στην προσπάθειά μας να καταλάβουμε τι είναι αυτό που χρειάζεται ένας άνθρωπος, για να είναι ξεχωριστός, παραδειγματιστήκαμε από τον Γκάντι, τον Πικάσο και τον Μπετόβεν, στο πλαίσιο του ετήσιου εκπαιδευτικού μας προγράμματος. Η ζωή και το έργο τους έδειξαν ότι όσο πιο πιστός και αφοσιωμένος είναι κάποιος στον στόχο του, τόσο τα αποτελέσματα των προσπαθειών του τον δικαιώνουν. Γι' αυτό κι εμείς, παρά τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε καθημερινά, στο σχολείο ή στο σπίτι, θα προσπαθήσουμε να κάνουμε το καλύτερο δυνατό για την προσωπική μας πρόοδο και προκοπή.



«Η μεγαλοφυΐα είναι ένα τοίς εκατό έμπνευση και ενενήντα εννιά τοίς εκατό προσπάθεια»

Μαχάτμα Γκάντι

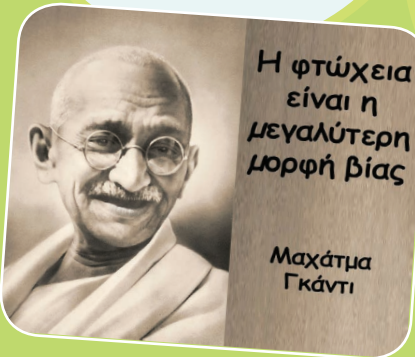
«Γίνε εσύ η αλλαγή που θέλεις να δεις στον κόσμο. Εάν αλλάξεις τον εαυτό σου, θα αλλάξεις τον κόσμο σου»

Πικάσο

«Κάθε παιδί είναι καλλιτέχνης. Το θέμα είναι πώς θα παραμείνει καλλιτέχνης μεγαλώνοντας»  
«Πάντα κάνω αυτό που δεν μπορώ να κάνω, με στόχο να διαπιστώσω αν μπορώ να το κάνω»



Γι' αυτό...  
Αν δούμε τον κόσμο με τα μάτια της ζωγραφικής και της μουσικής, ο κόσμος μας θα γίνει καλύτερος, παιδιά! Εμπρός, ας προσπαθήσουμε με ανοιχτή καρδιά!

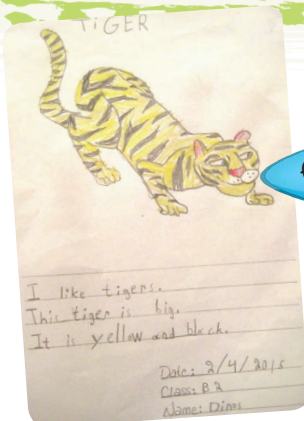


Γαλλικό ζήλημα

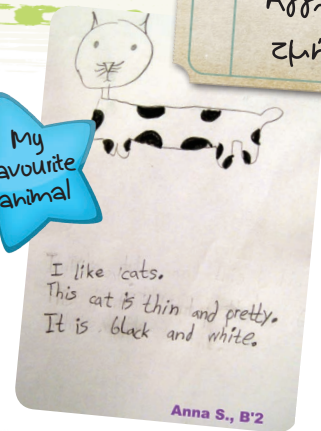


Βουκου! Qui est là? C'est Jojo!

Qui prépare une boum pour les élèves de la 2<sup>ème</sup> du primaire? Qui chante, danse et joue avec eux? Qui donne des cadeaux aux enfants? Mais, c'est Jojo, le héros préféré des petits, qui est venu le 19 février à notre école, pour s'amuser avec nos élèves! Bravo, Jojo! Ta boum était géniale! On t'aime et on t'attend de nouveau!



My favourite animal



Αγγλικό ζήλημα

I like gorillas. This gorilla is big and tall. It is brown. by John M., B'1



Miss Michael our American visitor!



Tom Cat party



# Παραμυθένια και Ταξιδιάρικα Όνειρα

Οι μαθητές της Γ' Τάξης φτιάχνουν το δικό τους παραμύθι για το Διάστημα



Γ' Δημοτικού



## 2ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ

### Παραμυθένια και ταξιδιάρικα όνειρα...



Οι ραδιοφωνικές πτήσεις στον χρόνο του αγαπημένου ήρωα του ραδιοφωνικού θεατρικού μας έργου, Φώνη Ραδιοφώνη, μασκότ του Φεστιβάλ, είχαν προορισμό το 2ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου στη Θεσσαλονίκη, στις 3 Απριλίου 2015. Ο Φώνης άπλωσε τις φτερούγες του αγκαλιάζοντας τους νεαρούς ραδιοφωνικούς παραγωγούς και, κλείνοντάς τους το μάτι, έδωσε το έναυσμα, για να ξεκινήσει η μεγάλη γιορτή του πρώτου μαθητικού ραδιοφώνου European School Radio.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης, το Μουσικό Σχολείο Βέροιας και το ΓΕΛ Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευόσμου ήταν τα τρία σχολεία – συνεργάτες του έργου eTwinning με τίτλο: «Μια Θεατρική Παγκόσμια Ημέρα Ραδιοφώνου στο δικό μας ραδιόφωνο European School Radio», τα οποία συμμετείχαν στο 2ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ Ραδιοφώνου που συνδιοργάνωσαν η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλέραση του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και η Επιστημονική Εταιρεία "European School Radio".

Έτσι, δημιουργήθηκαν ποιήματα από τα 13 σχολεία και ένα ιδιαίτερο βίντεο το οποίο προβλήθηκε κατά τη διάρκεια της παρουσίασης του έργου, στην έναρξη της ημερίδας με θέμα: "Το Μαθητικό Ραδιόφωνο, η Αγωγή στα Μέσα στην Εκπαίδευση και η πρόκληση της Ψηφιακής Εποχής". Παράλληλα, οι μαθητές της Γ' Τάξης του Ιδιωτικού Δημοτικού Σχολείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης και της Β' Γυμνασίου του Μουσικού Σχολείου Βέροιας ερμήνευαν ζωντανά τα τραγού-

τους, τα οποία δημιούργησαν για τη μουσική επένδυση του έργου, ενώ μαθήτριες του Μουσικού Σχολείου χόρευαν μαζί με τη μασκότ του Φεστιβάλ, στον ρυθμό του τραγουδιού του Φώνη.

Ευχαριστούμε τον κ. Μπάμπη Τραπεζανλίδη για τη μελοποίηση τραγουδιού ΔΕΛΑΣΑΛ και την κ. Άννα Δήμου για τις κατασκευές-καπέλα "Φωνάκια" των μαθητών μας.



### ΠΑΣΧΑΛΙΝΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΣΤΟΝ ΑΡΗ

Φτάσανε οι διακοπές του Πάσχα! Όλη η οικογένεια καθίσαμε μια μέρα στο τραπέζι, για να αποφασίσουμε πού θα πάμε. Μας ήρθε μια καταπληκτική ιδέα, να ταξιδέψουμε στο διάστημα. Το άλλο πρωί ξεκινήσαμε για το αεροδρόμιο. Αεροπορικά φτάσαμε στην Ολλανδία, απ' όπου θα ξεκινούσε το πρώτο διαστημόπλοιο με προορισμό τον Άρη. Το ταξιδιωτικό πρόγραμμα περιελάμβανε μια κρουαζιέρα στους γύρω πλανήτες. Ο αδελφός μου κι εγώ ήμασταν ενθουσιασμένοι.

Μόλις ανεβήκαμε με τους γονείς μου στο διαστημόπλοιο και προσδεθήκαμε, αυτό απογειώθηκε. Πήγαμε πολύ γρήγορα και φοβηθήκαμε λιγάκι. Στη συνέχεια, βγήκαμε από την ατμόσφαιρα της Γης και δεν καταλαβαίναμε πια την ταχύτητα. Γίναμε ανάλαφροι και όλα άρχισαν να αιωρούνται. Ο καπετάνιος μάς ενημέρωνε, κάθε φορά ποιον πλανήτη περνάμε. Επιτέλους, φτάσαμε στον Άρη! Εκεί όλα τα παιδιά παίξαμε φανταστικό μπάσκετ. Μια και δεν υπήρχε βαρύτητα, κάναμε τέλεια άλματα. Είχαμε, όμως, προβλήματα με τα ποτά μας, καθώς τα υγρά έβγαιναν από τα ποτήρια.

Πέρασαν μερικές μέρες και έπρεπε να γυρίσουμε πίσω. Μαζέψαμε μερικές πέτρες από τον Άρη σαν αναμνηστικά. Καθώς πλησιάζαμε τη Γη, βλέπαμε πόσο όμορφος είναι ο γαλάζιος πλανήτης μας. Σκεφτήκαμε πόσο τυχεροί είμαστε που ζούμε σ' αυτόν. Μόνο που πρέπει να τον προσέχουμε.

Φωτεινή Δ.(Γ1)



Γαλλικό ζήφημα

Miam! ça sent bon!

Pour encore une année, des odeurs délicieuses ont envahi notre école!

Le 2 février, les profs de français ont préparé des

crêpes pour célébrer la fête de la Chandeleur, avec les élèves de la 3<sup>ème</sup> et de la 4<sup>ème</sup> du Primaire.

Ils ont adoré ce jour-là et ils ont voulu faire cuire des crêpes chez eux! Allez, les mamans! En cuisine avec vos petits! À vos poêles!



Αριθμός Φύλλου 4



Ils sont fous ces Gaulois!

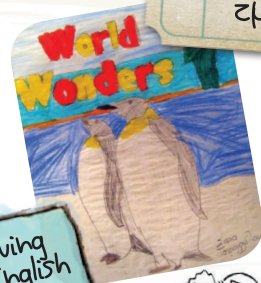
Pour une fois de plus, Astérix, le héros préféré des élèves de la 3<sup>ème</sup> du Primaire a préparé une super boum pour eux, le jeudi 19 février! Des jeux, des chansons et des cadeaux au programme! C'était génial! Merci Astérix! On t'adore!!!



My self

Hi! I'm Ioannis and I'm from Greece. I'm eight years old. I'm tall with dark hair and brown eyes. My brother Andreas is twenty years old.

by Ioannis A., Γ1



by Sophia T., Γ2

Drawing my English language books

My best friend



My best friend is Theofania. She's nine years old. Theofania isn't very tall but she is thin and beautiful. She has got fair hair and dark eyes. Theofania is a happy and funny girl. She is very clever and... amazing!

by Terpsihori L., Γ1



Πενάκι Enter

# «Από το αρχαίο στο σύγχρονο θέατρο και κινηματογράφο»



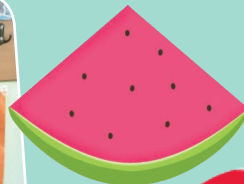
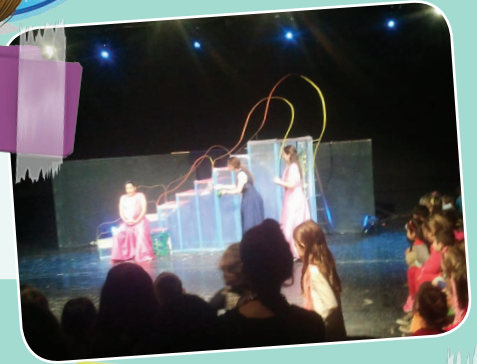
Οι μαθητές της Δ' Τάξης, φέτος, είχαν την ευκαιρία να ανακαλύψουν, μέσω του project τους «Οι τραγικοί ποιητές», το μεγαλείο της αρχαίας Ελλάδας. Μελέτησαν, συζήτησαν και δημιούργησαν πάνω σε θέματα που αφορούν τον πολιτισμό της και την υπέροχη κληρονομιά της! Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 44 μαθητές, οι οποίοι χωρισμένοι σε ομάδες δημιούργησαν γλυπτά, βιβλία και χαρτόνια με πληροφορίες για τη ζωή και το έργο των τραγικών ποιητών της αρχαιότητας.



Δ' Δημοτικού

## Αριστοφάνης

Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Ειρήνη» του αρχαίου κωμικού ποιητή Αριστοφάνη.



Διαγωνισμός καλλιτεχνικής δημιουργίας: «Το περιβάλλον της πόλης μας μέσα από τα μάτια των παιδιών»



## Μουσείο Κινηματογράφου

Επίσκεψη στο μουσείο κινηματογράφου, για να γνωρίσουμε την ιστορία του. Τα παιδιά γύρισαν τη δική τους μικρή ταινία σε αίθουσα προσομοίωσης.

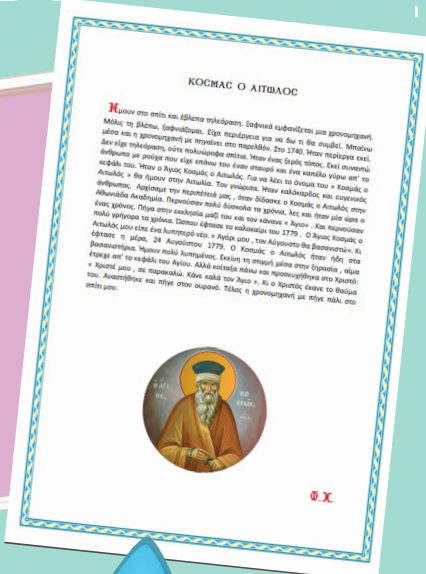


## Πανελληνιος λογοτεχνικός Διαγωνισμός: «Άγιος Κοσμάς ο Αιτωλός»

Κατόπιν πρότασης της Ειδικής Συνοδικής Επιτροπής Πολιτιστικής Ταυτότητας στη Διαρκή Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος, με αφορμή τη συμπλήρωση τριακοσίων χρόνων από τη γέννηση του Αγίου Κοσμά του Αιτωλού (1714), αποφασίστηκε να προσκληθούν οι μαθητές να προσεγγίσουν, μέσα από τον γραπτό λόγο, την προσωπικότητα, τη δράση και την προσφορά του «εθνομάρτυρα» στην πορεία της Ορθοδοξίας και του Ελληνισμού.

### «Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ»

Ο Κοσμάς ο Αιτωλός ήταν δάσκαλος καλός. Δίδασκε τα παιδιά εκεί, να 'ναι Χριστιανοί καλοί.



Οι μαθητές της Δ' τάξης, στο πλαίσιο του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος, συμμετείχαν τον προηγούμενο μήνα σε διαγωνισμό καλλιτεχνικής δημιουργίας-αφίσας με θέμα: «Το περιβάλλον της πόλης μας μέσα από τα μάτια των παιδιών».

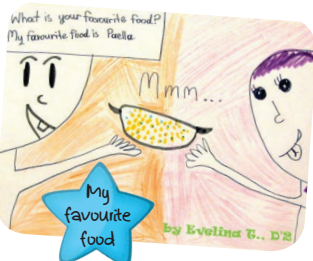
## Γαλλικό ζήφια

## Vive Obélix!

Nos élèves de la 4<sup>ème</sup> du Primaire ont eu la chance de rencontrer Obélix à notre école, le jeudi 19 février!!!  
Ce héros fort et galant a joué avec eux à des jeux super drôles et intelligents et à la fin... il leur a distribué des cadeaux généreux!!!  
Quelle boum réussie!!!



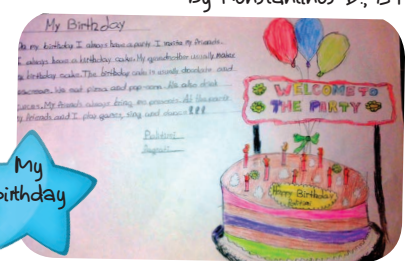
## Dictionary Game



## Αγγλικό ζήφια

### My home

My home is a house. It's in Pefka. It has got three floors and six rooms. My home has got a beautiful view. I can see a small mountain from my window. I live with my family, my mother, my father and my sister. We also have got a dog, a cat and a fish!  
by Konstantinos D., Δ'!



# Ακολουθώντας τα χνάρια του Βυζαντίου

Την Τρίτη, 24 Φεβρουαρίου, επισκεφτήκαμε με τους δασκάλους μας και τον Fr. Φραγκίσκο το Βυζαντινό Μουσείο της πόλης μας, όπου διασώζεται και εκτίθεται πλήθος αντικειμένων, που συνθέτουν την τέχνη και τον πολιτισμό της Βυζαντινής Θεσσαλονίκης.

Τα εκθέματα ήταν χωρισμένα σε αίθουσες, ανάλογα με την περίοδο στην οποία ανήκουν. Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκαναν οι Παλαιοχριστιανικοί τάφοι, που διασώθηκαν με τις τοιχογραφίες τους. Επίσης, μας άρεσε η αίθουσα με την αναπαράσταση του χώρου υποδοχής ενός πλούσιου σπιτιού της παλαιοχριστιανικής Θεσσαλονίκης, από το οποίο πήραμε πολλές πληροφορίες για τον τρόπο ζωής και τις συνήθειες των κατοίκων της. Εσείς το ξέρατε ότι οι Βυζαντινοί έτρωγαν ομελέτα με κρεμμύδια;

Περνώντας στην Υστεροβυζαντινή περίοδο, θαυμάσαμε ιερατικά άμφια, ένα υπέροχο ξύλινο τέμπλο και τις εικόνες των Αγίων με τα ζωηρά χρώματα, την εκφραστικότητα των προσώπων και τη χρυσή επένδυση, δείγμα της μεγάλης καλλιτεχνικής άνθησης εκείνης της εποχής.

Με την επίσκεψή μας αυτή νιώσαμε πραγματικά ότι η Θεσσαλονίκη υπήρξε κέντρο του Βυζαντινού πολιτισμού κι αισθανθήκαμε την αίγλη της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας.

Οι μαθήτριες της Ε' τάξης

Μαρία Τ.

Λουίζα Χ.



## ... ώρα για παιχνίδι ...

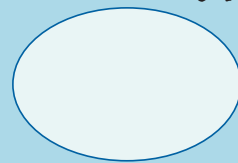
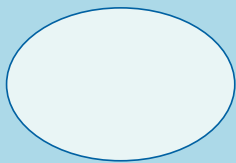
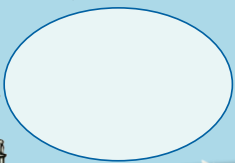
Οι βυζαντινές εκκλησίες που επισκεφθήκαμε στην Πόλη ήταν η Αγία Σοφία, η Μονή της Χώρας και η Μονή της Ζωοδόχου Πηγής. Ας προσπαθήσουμε να τα ξαναθυμηθούμε, αντιστοιχίζοντας τις παρακάτω λέξεις και φράσεις με τον ναό στον οποίο αναφέρονται. Εσείς μπορείτε να μας βοηθήσετε;

- βασιλική με τρούλο
- αιογραφία της Αναστάσεως
- τάφοι των Πατριάρχων
- πανέμορφα ψηφιδωτά
- «Νενικήκιά σε Σολομών»
- χρυσόψαρα
- απεικόνιση της ζωής της Παναγίας
- «Μπαουκλή»
- «ΝΙΨΟΝ ΑΝΟΜΗΜΑΤΑ ΜΗ ΜΟΝΑΝ ΟΨΙΝ»
- απεικόνιση των θαυμάτων του Χριστού
- θεραπεία των τυφλών
- στέψη των Αυτοκρατόρων
- αγίασμα
- Ιουστινιανός

Μονή της Χώρας

Αγία Σοφία

Μονή Ζωοδόχου Πηγής



Γαλλικό ζήλημα

## Concours de la Francophonie 2015- Invitation à Thessalonique

Les élèves de 5<sup>ème</sup> se sont inspirés du sujet du Concours de la francophonie 2015 «Invitation au voyage» et ils ont réalisé des projets qui faisaient preuve de leur grande imagination et créativité.

Nous, les élèves de la classe Ε1', nous avons réalisé un diaporama où nous présentons Thessalonique.

Nous, les élèves de la classe Ε2, nous avons créé un spot radiophonique. Merci à Mme Toulidou pour son aide!



## Ε' Δημοτικού

### Ευδρομή στην Κωνσταντινούπολη

Δύο μαθητές της Ε' Τάξης πήγαν εκδρομή στην Κωνσταντινούπολη με την τάξη τους και επισκέφτηκαν κάποια μέρη. Καθώς έγραφαν το κείμενό τους, παρέλειψαν κάποιες λέξεις. Μπορείτε να τις βρείτε; (μεδουσών, Βασιλεύουσα, τείχη, Κωνσταντίνος, φρούριο, ψάρια)

Καθώς περπατούσαμε στη Δεξαμένη, αντικρίσαμε μέσα στο νερό πολλά περίεργα \_\_\_\_\_ και προχωρώντας λίγο πιο πέρα, είδαμε τα μαρμαρωμένα κεφάλια των \_\_\_\_\_ της ελληνικής μυθολογίας. Όταν κάναμε περιήγηση στη \_\_\_\_\_, είδαμε τα \_\_\_\_\_, που την προστατεύανε τα βυζαντινά χρόνια. Σε κάποια σημεία υπήρχε τριπλό σύστημα οχύρωσης, τρία τείχη στη σειρά και αλλού δύο κενά. Ενώ περπατούσαμε στον Ιππόδρομο, είδαμε δύο στήλες. Η μία μεταφέρθηκε από την Αίγυπτο και την άλλη την έφτιαξε ο Μέγας \_\_\_\_\_. Επίσης, κάνοντας κρουαζιέρα στον Βόσπορο, είδαμε σχεδόν όλα τα μνημεία της Πόλης και φυσικά το \_\_\_\_\_ Ρούμελη Χισάρ.

Μιχαήλ Α.  
Άγγελος Ψ.



### Ξεμάχηση στα βυζαντινά μνημεία της Θεσσαλονίκης

Τι παθαίνει κανείς, όταν βρέχει; Σβήνονται οι λέξεις! Τις συμπληρώνουμε και μαθαίνουμε για την πόλη μας! (Γαλήριου, μετατράπηκε, λειτουργεί, Αψίδα, Ρωμαϊκής, μουσείο, συγκροτήματος, Καμάρα, γένια, τόξα, μνημείο, ψηφιδωτό)

#### Ροτόντα

Ένα σπουδαίο \_\_\_\_\_ της πόλης μας είναι η Ροτόντα. Κτίστηκε γύρω στο 304 μ.Χ. και είναι κτίσμα, το οποίο προοριζόταν για μαυσωλείο του \_\_\_\_\_. Λόγω της μη χρήσης του αργότερα \_\_\_\_\_ σε χριστιανικό ναό του Αγ. Γεωργίου και συμπεριλήφθηκε στα παλαιοχριστιανικά και βυζαντινά μνημεία της Θεσσαλονίκης ως μνημείο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO. Ονομάστηκε έτσι από το κυκλικό της σχήμα, ενώ το όνομα Αγ. Γεώργιος πήρε από το γειτονικό εκκλησάκι. Σήμερα, \_\_\_\_\_ ως \_\_\_\_\_.

#### Καμάρα

Ένα από τα πιο χαρακτηριστικά μνημεία της Θεσσαλονίκης είναι η Θριαμβική \_\_\_\_\_ του Γαλήριου, γνωστή και ως \_\_\_\_\_ και βρίσκεται σε μικρή απόσταση από τη Ροτόντα, στην πάνω πλευρά της Εγνατίας Οδού. Είναι κτίσμα της \_\_\_\_\_ «Τετραρχίας»(αρχές του 4ου αιώνα), που σχηματιζόταν από αψίδες και \_\_\_\_\_. Κατασκευάστηκε, για να τιμηθεί ο Ρωμαίος αυτοκράτορας, όταν αυτός επέστρεψε στην πόλη μετά από πολέμους κατά των Περσών(306 μ.Χ.) και αποτελούσε μέρος του λεγόμενου Γαλιερνανού \_\_\_\_\_ (Ρωμαϊκά ανάκτορα).

Ορέστης Γ.  
Λυμπερής Κ.  
Πάνος Κ.



Αγγλικό ζήλημα



flat Stanley goes Camping

flat Stanley in Space

NOESIS visit

Όλοι διαφορετικοί-όλοι ίσοι

ΣΤ' Δημοτικού

«ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ»

Διαγωνισμός Ορθογραφίας  
«Γυρίζω την Ελλάδα με ένα γράμμα»

Με μεγάλη επιτυχία στέφθηκε ο μεγάλος τελικός (Γ' φάση) του Διαγωνισμού Ορθογραφίας «Γυρίζω την Ελλάδα με ένα γράμμα», τον οποίο διοργάνωσε για 2<sup>η</sup> συνεχή χρονιά το Δημοτικό Σχολείο «Ι.Μ. ΔΕΛΑΣΣΑ».



Οι μαθητές/τριες της ΣΤ' Τάξης συμμετείχαν στο Τουρνουά Διαφορετικότητας του Σχολείου μας. Αρχικά, τα αγόρια χωρισμένα σε ομάδες έπαιξαν το παραδοσιακό παιχνίδι «μήλα», ενώ τα κορίτσια συμμετείχαν σε αγώνα ποδοσφαίρου. Το ενδιαφέρον και η χαρά των παιδιών μεταφέρθηκε και στο υπόλοιπο Σχολείο, καθώς μικροί μαθητές πήλνισαν ως θεατές, για να παρακολουθήσουν τους αγώνες. Το μήνυμα που περάσαμε είναι πως όλοι είμαστε διαφορετικοί, αλλά ίσοι και στον αθλητισμό!

«Και τώρα πάμε Γυμνάσιο»

Θέλοντας να περάσουμε το μήνυμα της Ιασηλιανής συνεργασίας «μαζί και από κοινού», εμείς, οι μαθητές/τριες της ΣΤ' Τάξης, συμμετείχαμε από τη Δευτέρα, 2 Φεβρουαρίου έως και την Παρασκευή, 6 Φεβρουαρίου του 2015, σε κοινές δράσεις με το Γυμνάσιο του Κοιλιού μας. Πιο συγκεκριμένα, παρευρεθήκαμε στην πρωινή τους προσευχή, παρακολουθήσαμε με μεγάλο ενδιαφέρον μάθημα αρχαίων από την κ. Δολιώτη, το οποίο μας ενθουσίασε, και συνεργαστήκαμε με τους/τις μαθητές/τριες της Α' Γυμνασίου στο παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού, το οποίο είχε ως στόχο τη γνωριμία μας με τους καθηγητές και τους χώρους της Δευτεροβάθμιας. Τέλος, την Παρασκευή, 3 Απριλίου του 2015, πραγματοποιήσαμε εκδρομή στις Κυδωνιές μαζί με την Α' και Β' Γυμνασίου.



«ΜΙΚΡΟΙ ΗΘΟΠΟΙΟΙ ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΘΘΝΗ»

Οι μαθητές/τριες της ΣΤ' Τάξης υποδύθηκαν ρόλους με θέμα τη διαφορετικότητα και συμμετείχαν στον 5ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ταινιών Μικρού Μήκους, τον οποίο διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του Υπουργείου Παιδείας. Θέλοντας να σχηματίσουμε ένα δέντρο διαφορετικότητας, ψιθυρίσαμε τις πιο συγκινητικές μας φράσεις και ζωγραφίσαμε με χρώματα τα πολλα διαφορετικά γεγονότα της ζωής που μας κάνουν μοναδικούς. Με μεγάλο, ήσυχον, ζήλο και μεράκι δημιουργήσαμε μια ταινία μικρού μήκους με τίτλο: «Όλα τα κλαδιά του κόσμου», η οποία μας έκανε περήφανους!



Nouveau projet de jumelage lasallien entre le Collège La-salle de Grenoble et le Collège De La Salle de Thessalonique mars-avril 2015



La francophonie en... 200 questions C'était le 20 mars que notre sixième a accueilli environ 40 élèves de différentes écoles de Thessalonique pour fêter tous ensemble la Journée Mondiale de la Francophonie. À cette occasion, la Section de Français de notre école a organisé le jeu: «La Francophonie en 200 questions».



«Quand les élèves rencontrent Molière...»

Le 23 mars 2015, notre fameuse troupe théâtrale des élèves de la 6<sup>ème</sup> du Primaire a monté en français un extrait de la pièce de théâtre de Molière, «Le malade imaginaire»!

Nos élèves ont participé, avec d'autres écoles de Thessalonique, au spectacle «Quand les élèves rencontrent Molière...», organisé par la Conseillère de français de Macédoine centrale et de Chalcidique, Mme Tania Chryssafi. Le spectacle s'est tenu au Collège Musical de Thessalonique, à Pylaia.

Leur présence en scène, leurs costumes et l'adaptation et la mise en scène par leur professeur de français, Mme Pénélope Stavridou ont enthousiasmé le public, qui ne cessait pas de les applaudir!!! Toutes nos félicitations à nos jeunes artistes!!!

"My fair lady" project



Αγγλικό ζήλημα

Dear Danae,  
Hello! How are you? I am dropping you a line to tell you about a person I admire. I admire my mum because she is very strong, open minded, clever and a very interesting person. Also, she is very friendly and kind to people. Finally, she is very good at her job. She is great!  
That's all my news about the person I admire. Write back soon about the person you admire!  
Love,  
Klelia

MOTHER



YOU ARE LIKE TO OTHER TO ME



Valentine's Day

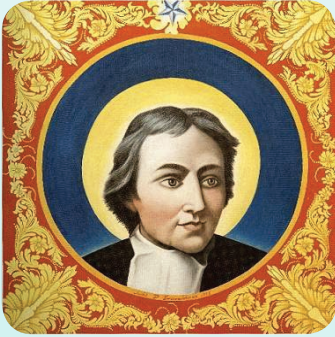
International days





## ΟΙ ΛΑΣΑΛΙΑΝΟΙ ΔΗΛΟΥΝ «ΠΑΡΟΝ» ΕΔΩ ΚΑΙ 350 ΧΡΟΝΙΑ

### Άγιος Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλ (1651-1719)



*Ο ιδρυτής του Παγκόσμιου Εκπαιδευτικού Οργανισμού των Λασαλιανών Σχολείων*

Ο Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλ γεννιέται στην πόλη Reims της Γαλλίας, το 1651, από αριστοκρατική οικογένεια. Σε ηλικία 27 ετών, αφού έχει ολοκληρώσει τις θεολογικές του σπουδές, χειροτονείται ιερέας.

Τον 17ο αιώνα, η εκπαίδευση στη Γαλλία είναι προνόμιο των ευγενών. Το 1679, ο Ι.-Β. Δελασάλ συναντά τον Αδριανό Νυέλ, που έχει έρθει στη Reims με σκοπό να ιδρύσει δωρεάν σχολεία για παιδιά. Ο Ι.-Β. Δελασάλ τον βοηθά στο έργο του, αλλά αργότερα αρχίζει ο ίδιος να ιδρύει σχολεία για άπορα παιδιά. Συχνά, εκπαιδεύει δασκάλους, για να τα στελεχώσει. Για να αντιμετωπίσει τις δυσκολίες που αντιμετω-

πίζουν, για να επιβιώσουν εξαιτίας της φτώχειας, ο Ι.-Β. Δελασάλ μοιράζει την περιουσία του στους φτωχούς, απαρνείται τα προνόμια του ευγενούς και πηγαίνει να ζήσει μαζί τους.

Το 1691, ο Δελασάλ και τρεις άλλοι δάσκαλοι δεσμεύονται με όρκο στη μοναχική ζωή και ιδρύουν μια αδελφότητα (αδελφοί-frères). Ο Δελασάλ διοικεί την Αδελφότητα μέχρι το 1717, όταν ο αδελφός Βαρθολομαίος εκλέγεται πρώτος γενικός ηγούμενος της Αδελφότητας και διάδοχος του Δελασάλ. Ο Ι.-Β. Δελασάλ πεθαίνει στις 7 Απριλίου 1719. Μετά τον θάνατό του, τα σχολεία της Αδελφότητας εξαπλώνονται σε όλη τη Γαλλία. Από τα τέλη του 19ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας, το έργο του μεγάλου αυτού παιδαγωγού γίνεται παντού γνωστό στον κόσμο, μέσω σχολείων που ιδρύονται σε 80 χώρες και στις πέντε ηπείρους.



### ΓΙΩΡΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Απόφοιτος του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» (έτος αποφοίτησης 1988) και διάσημος φλαουτίστας



**Γιατί αποφασίσατε να φύγετε από την Ελλάδα;**  
Οι πανελλαδικές εξετάσεις με οδήγησαν στο Πολυτεχνείο. Το πάθος μου, όμως, ήταν η μουσική, και ιδιαίτερα το φλάουτο. Αποφάσισα, λοιπόν, να φύγω από την Ελλάδα, για να ακολουθήσω το όνειρό μου. Γι' αυτό πήγα στη Γαλλία, στο Παρίσι συγκεκριμένα, στη χώρα της άρπας και του φλάουτου, στην πατρίδα της μουσικής και, ύστερα από σκληρούς διαγωνισμούς, κατάφερα να γίνω δεκτός και να σπουδάσω στη μεγαλύτερη σχολή φλάουτου, που λειτουργεί εδώ και 200 χρόνια.

**Πότε ήρθατε στο σχολείο μας και πώς ήταν τα χρόνια σας εκεί;**

Στο Γυμνάσιο του «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήρθα το 1982 και αποφοίτησα το 1988. Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» το επέλεξα για τις ξένες γλώσσες. Το σχολείο προσέφερε πολύ καλή διδασκαλία δύο ξένων γλωσσών ταυτόχρονα, αλλά ήταν, επίσης, γνωστό και για τις ανθρωπιστικές αξίες που δίδαξε στα παιδιά. Τα εφηβικά μου χρόνια εκεί, μου έχουν αφήσει αξέχαστες αναμνήσεις! Πολλές φίλεις μου έχουν μείνει ζωντανές, ειδικά τώρα που τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης το επιτρέπουν. Δε θα ξεχάσω ποτέ τον αείμνηστο Σταύρο Ξύδη, καθηγητή μουσικής και θεάτρου, έναν πραγματικό δάσκαλο και εμπνευστή, αλλά και τον κ. Παντελή Πρίντζη, ο οποίος, παρόλο που ήταν αυστηρός, ήταν και είναι πολύ αγαπητός σε όλους τους μαθητές του. Κλείνοντας, θέλω να τονίσω ότι το «ΔΕΛΑΣΑΛ» μου έμαθε την έννοια της

προσπάθειας και της σκληρής δουλειάς, μου έδωσε στόχους και πηλαίο, για να κινούμαι

και ήταν πάντα επίκαιρο, γιατί προσπαθούσε να βοηθήσει τον κάθε μαθητή ξεχωριστά να κάνει το καλύτερο δυνατό, με στόχο την προσωπική επιτυχία.

**Πότε ξεκινήσατε να παίζετε φλάουτο;**

Ξεκίνησα τη φλογέρα στα 6 και το 1980 πέρασα στο φλάουτο. Τα μαθητικά μου χρόνια και, όπως ανέφερα, οι ανθρωπίνες αξίες, που μου έδωσε το σχολείο, με επηρέασαν, ώστε να δουλέψω από πολύ μικρός, για να πετύχω τους στόχους μου. Για μένα, η ζωή στο Παρίσι ήταν δύσκολη. Ήμουν ο πρώτος φλαουτίστας που έβγαινε από τη χώρα. Έπρεπε να ξεπεράσω άλλους 75 εξαιρετικούς μουσικούς παγκοσμίως, για να γίνω δεκτός στη σχολή μου στο Παρίσι. Έπρεπε να διαβάζω σχεδόν 9 ώρες την ημέρα, για να τα καταφέρω και, τελικά, ήμουν ένας από τους 3. Στα 20 μου χρόνια δούλευα καθηγητής σε ορχήστρα και 26 χρόνια τώρα στο Παρίσι, η δουλειά μου, η ζωή μου και το πάθος μου για μουσική είναι απόλυτα συνδεδεμένα. Η προσπάθεια δε σταματάει ποτέ.

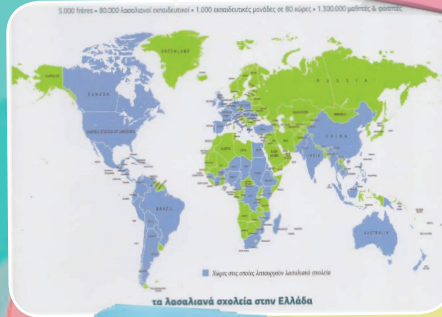
**Τι θεωρείτε σταθμό στην καριέρα σας;**

Σταθμό της καλλιτεχνικής μου πορείας θεωρώ την ίδρυση του καλλιτεχνικού ομίλου GRADISCA, στον οποίο συμμετέχουν πάνω από 200 καλλιτέχνες πολλών μορφών (ηθοποιοί, μουσικοί κ.ά.). Κάθε χρόνο, το 1/3 των εκδηλώσεων του ομίλου (35-40 εκδηλώσεις) αφιερώνεται σε άρρωστα και κακοποιημένα παιδιά, ψυχικά ασθενείς, ηλικιωμένους, ανάπηρους και άπορους. Για παράδειγμα, το 2007, αφιερώσαμε έναν δίσκο σε μια πιτιρίκα, που έπασχε από πλευχαιμία, η οποία επέζησε και έγινε νονά του ομίλου.

Πιστεύω μου είναι ότι η τέχνη πρέπει να είναι στην υπηρεσία κάποιου ανώτερου αγαθού. Γι' αυτό μιλάω για στρατευμένη τέχνη.



**Σήμερα, την εποχή της παγκοσμιοποίησης, της ισοπέδωσης και της σύγχυσης αρχών και αξιών, το λασαλιανό σχολείο, επίκαιρο όσο ποτέ, προσφέρει μόρφωση και αγωγή, καλλιεργεί την πίστη σε ιδανικά και βοηθάει τους μαθητές του να δώσουν νόημα στη ζωή τους.**



**Συνέντευξη από τον  
κ. Μάρκο Βαρθαλίτη-  
Συντονιστή του Συμβουλίου Λασαλιανής  
Εμπύκωσης & Επιμόρφωσης**

**Πότε πρωτοήρθαν οι frères στην Ελλάδα;**

Οι frères πρωτοήρθαν στην Ελλάδα το 1858, στα μέσα, δηλαδή, του 19ου αιώνα, και εγκαταστάθηκαν στη Σύρο. Το 1914 ιδρύουν τη Γαλλική Σχολή και το δημοτικό σχολείο «Ο Άγιος Γεώργιος», το οποίο λειτουργεί μέχρι και σήμερα.

**Πότε πρωτοήρθαν οι frères στην πόλη μας και γιατί την επέλεξαν;**

Οι πρώτοι Γάλλοι frères ήρθαν στη Θεσσαλονίκη τον Οκτώβριο του 1888. Προέρχονταν από την Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου.

Όταν, λοιπόν, έφτασαν στο λιμάνι δεν είχαν ούτε τα χρήματα να πληρώσουν τη βάρκα που θα τους αποβίβαζε στην προκυμαία. Ωστόσο, με τη σκληρή δουλειά χτίστηκε το 1895 το πρώτο σχολείο, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στην οδό Φράγκων (στο κέντρο της Θεσσαλονίκης). Το 1968, το Κολλέγιο μεταφέρθηκε στις εγκαταστάσεις που βρίσκεται σήμερα.

**Πού βασίστηκε η εκπαίδευση του Jean-Baptiste de La Salle, ώστε να συνεχίζεται ακόμη και σήμερα;**

Ο κύριος λόγος είναι ότι από το πρώτο χριστιανικό σχολείο που ίδρυσε ο Jean-Baptiste de La Salle μέχρι τα σημερινά λασαλιανά σχολεία, ο μαθητής αποτελεί το κέντρο του ενδιαφέροντος της εκπαιδευτικής πράξης, η οποία πάνω απ' όλα είναι έργο αγάπης.

**Σε τι διαφέρουν τα λασαλιανά από τα άλλα σχολεία;**

Στα λασαλιανά σχολεία γίνεται προσπάθεια, μέσω του παραδείγματος, να διδαχτούν τα παιδιά τις ανθρωπιστικές και πνευματικές-χριστιανικές αξίες, ώστε να μπορούν να τις βιώσουν ως πολίτες στην κοινωνία, συμβάλλοντας έτσι στην επικράτηση της δικαιοσύνης, της ειρήνης και της αγάπης στον κόσμο.

**Ποιοι είναι υπεύθυνοι για όλα τα λασαλιανά σχολεία στον κόσμο;**

Ο πρώτος υπεύθυνος για όλα τα λασαλιανά σχολεία στον κόσμο είναι ο Γενικός Ηγούμενος του Τάγματος των Frères των Χριστιανικών Σχολείων, ο οποίος εκλέγεται από τη Γενική Σύναξη των Frères και ο οποίος ορίζει το πενταμελές συμβούλιό του που αποτελείται από frères.

Τέλος, αυτό που θεωρώ πολύ σημαντικό και οφείλω να επισημάνω, με αφορμή την ερώτησή σας, είναι ότι στα λασαλιανά σχολεία frères και λαϊκοί εκπαιδευτικοί συνεργάζονται σε όλα τα επίπεδα για την προώθηση και εφαρμογή της εκπαιδευτικής τους αποστολής, όπως την εμπνεύστηκε ο ιδρυτής των Χριστιανικών Σχολείων Jean-Baptiste de La Salle.



## Η προσφορά είναι ζωή



"Μαζί κι από κοινού"

## Ένας αγώνας μπάσκετ για το Παιδικό Χωριό SOS

Δώστε ένα μολύβι για την Αφρική. Σας ευχαριστούμε!



Δώσε ένα μολύβι για κάθε παιδί της Αφρικής

Την Κυριακή, 29 Μαρτίου του 2015, στο Πολιτιστικό Φεστιβάλ, η ομάδα εθελοντισμού διοργάνωσε τη δράση «Δώσε ένα μολύβι για κάθε παιδί της Αφρικής». Μικροί και μεγάλοι ζωγράφισαν και έφτιαξαν ένα σουπλά. Τα έσοδα από τη δράση διατέθηκαν, για να αγοραστούν μολύβια για σχολεία της Επισκοπής Μπουρουντί και Ρουάντας. Ευχαριστούμε τους γονείς και μαθητές που ανταποκρίθηκαν με μεγάλη προθυμία! Τα χαμόγελα των παιδιών μας ας φέρουν χαμόγελα στα παιδιά της Αφρικής!!!

Στην καρδιά της Μεγάλης Εβδομάδας, και συγκεκριμένα τη Μ. Τετάρτη, 8 Απριλίου του 2015, η ομάδα εθελοντισμού, με την παρουσία γονέων, μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, έδωσε το «παρών» στον αγώνα μπάσκετ, που διοργάνωσε η Διεθνής Ένωση Αστυνομικών (I.P.A.) Νομού Θεσσαλονίκης και οι Έλληνες Βετεράνοι Μπάσκετ, με σκοπό την ενίσχυση και τη στήριξη της προσπάθειας των παιδιών του Παιδικού Χωριού S.O.S. Πηλαγίου Θεσσαλονίκης. Είχαμε την ευκαιρία να δούμε από κοντά και να χειροκροτήσουμε αστέρια του ελληνικού μπάσκετ. Ευχαριστούμε γονείς και μαθητές/τριες για την παρουσία τους στο Αλεξάνδρειο Μέλαθρο και για την ευγενική χορηγία προϊόντων.



## Η εθελοντική ομάδα του Δημοτικού στα ΚΗΦΗ Συκεών και Περγάμου

Την Τρίτη, 17 Φεβρουαρίου 2015, η ομάδα εθελοντισμού του Σχολείου μας επισκέφτηκε τα ΚΗΦΗ Συκεών και Περγάμου. Τα Κέντρα Ημερήσιας Φροντίδας του Δήμου Νεάπολης-Συκεών φροντίζουν, καθημερινά, ηλικιωμένα άτομα με κινητικές και νοητικές αδυναμίες. Η επίσκεψη αυτή είχε ως στόχο, τόσο την εμπύχωση των ηλικιωμένων όσο και την εκπαίδευση των παιδιών, ώστε να είναι σε θέση να εντάσσονται με σεβασμό την τρίτη ηλικία στην καθημερινότητά τους.

«Μόλις φτάσαμε, οι ηλικιωμένοι και οι εργαζόμενοι στα ΚΗΦΗ μάς υποδέχτηκαν θερμά. Αρχικά, γνωριστήκαμε και, στη συνέχεια, πήραμε συνεντεύξεις από παππούδες και γιαγιάδες με θέμα τα παιδικά τους χρόνια. Φτιάξαμε χειροτεχνίες (μάσκες και καρτεζαζούς), παίξαμε μπάλα μαζί τους και κάναμε γυμναστική. Μετά το πρωινό που μας προσέφεραν (μπισκότα και χυμούς), τραγουδήσαμε παιδικά τραγούδια. Ένας παππούς μάς τραγούδησε το «Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι» και γελάσαμε πολύ. Ήταν μια από τις πιο όμορφες ευδρομές μας»  
Κ.Δ. Δ'1



## Η ομάδα εθελοντισμού «Μαζί και από κοινού» και στη δένδροφύτευση!

Την Κυριακή, 1η Μαρτίου 2015, γονείς και μαθητές του Κολλεγίου από όλες τις βαθμίδες ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα της ομάδας εθελοντισμού «Μαζί και από κοινού» και συμμετείχαν στην αναδάσωση, που οργάνωσε ο Δήμος Νεάπολης-Συκεών.

Η βροχή δεν πτόσησε τους εθελοντές, οι οποίοι ακολουθώντας τις οδηγίες των υπευθύνων έσκαψαν και φύτευσαν διάφορα δένδρα στην περιοχή Κοιμητηρίων Πεύκων. Συγχαρητήρια σε όλους!



## ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ- 13 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ



## Ημέρες Ραδιοφώνου

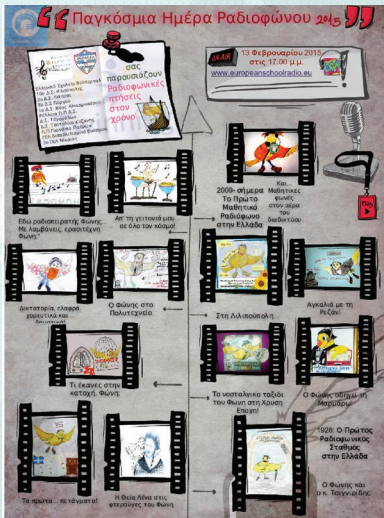
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ Διαγωνισμός  
Ραδιοφωνικού Μηνύματος  
για τις Παγκόσμιες  
Ημέρες



ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «Μ.ΔΕΛΑΣΣΑ»  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «Μ.ΔΕΛΑΣΣΑ»  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «Μ.ΔΕΛΑΣΣΑ»  
Τηλ: 210 475 020, 210 674 296  
FAX: 210 475 021  
email: elementary@delasalle.gr  
www.elementary.delasalle.gr

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ  
European School Radio  
www.esradio.mysch.gr

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΗΣ  
Ελληνική Εθνική  
Επιτροπή  
για την UNESCO  
Εκπαιδευτική, Οικονομική  
και Πολιτισμική Συνεργασία



Η Γ' Τάξη, με αφορμή το ετήσιο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα για τα παραμύθια στο ραδιόφωνο, ασχολήθηκε με την ανάδειξη της Παγκόσμιας Ημέρας Ραδιοφώνου μέσω μιας συνεργασίας σχολείων, στο πλαίσιο του εθνικού έργου eTwinning: «Μια Θεατρική Παγκόσμια Ημέρα Ραδιοφώνου στο δικό μας Ραδιόφωνο European School Radio». Δώδεκα δημοτικά, γυμνάσια & λύκεια από όλη την Ελλάδα μαζί με το ελληνικό δημοτικό σχολείο του Βουπερταϊ παρουσιάζουν την ιστορία του ελληνικού ραδιοφώνου από το 1928 έως το 2009, μέσα από ένα τριώρο ραδιοφωνικό θεατρικό έργο με τίτλο «Ραδιοφωνικές Πτήσεις στον Χρόνο». Ιδρυτές του έργου είναι το Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο «ΔΕΛΑΣΣΑ» και το Μουσικό Σχολείο Βέροιας. Με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους, οι μαθητές/τριες όλων των σχολείων δημιούργησαν από ένα δεκάλεπτο ραδιοφωνικό θεατρικό απόσπασμα, αντιπροσωπευτικό ενός σταθμού στην ιστορία του ραδιοφώνου, εκφράστηκαν καλλιτεχνικά «ντύνοντας» τον ήρωα του θεατρικού, ασχολήθηκαν με τη μουσική επιμέλεια του έργου δημιουργώντας πρωτότυπα τραγούδια, πήραν συνέντευξη από την Υπεύθυνη Έδρας Unesco κ. Νάσκου Περάκη Παρασκευή για τη δύναμη του μαθητικού δημοσιογραφικού λόγου και μοιράστηκαν τη χαρά μεταξύ τους και με τους μαθητές των σχολείων τους.

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- 5 ΙΟΥΝΙΟΥ



## ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ- 10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

Η Α' Τάξη ασχολήθηκε με ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ο ήλιος στη φύση και ο ήλιος στα παραμύθια». Στοιχός του προγράμματος είναι να συμβάλει στην αλλαγή της ανθρωποκεντρικής θεώρησης του ήλιου ως «αισιό ζώου» και να βοηθήσει να ανιχνευθούν τη συμβολή του ήλιου στη διατήρηση της φυσικής ισορροπίας και βιοποικιλότητας. Διαβάσαμε ιστορίες με τον ήλιο ως αρνητικό πρότυπο, που αντανάσσονται προαετήριες του Μεσαίωνα, και ως θετικό πρότυπο, σύμβολο της άχριας ζωής και ελευθερίας. Κατανοήσαμε το περιβαλλοντικό ζήτημα της εξαφάνισης του ήλιου, που είναι αποτέλεσμα των ανθρώπινων δραστηριοτήτων.



Η Β' Τάξη επιμελήθηκε την Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και ανέδειξε, μέσα από την εκπομπή, το δικαίωμα στην Εκπαίδευση, του οποίου ένθερμος υποστηρικτής ήταν ο Άγιος Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασά, ο ιδρυτής των σχολείων μας. Η εκπομπή αυτή εντάσσεται στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος "Σπουδαίοι άνθρωποι που άλλαξαν τον κόσμο". Οι μαθητές/τριες μεταδίδουν με ζωντάνια τη σημαντικότητα του δικαιώματος στη μόρφωση, αναδεικνύοντας τις αξίες του Λασσηλιανού Σχολείου. Η εκπομπή φιλοξενεί τη συνέντευξη του Frère Nicolas Πρίντζη και αφιερώνεται στη μνήμη του Αγίου Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασά, 15 Μαΐου 2015.



## ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ- 18 ΑΠΡΙΛΙΟΥ



## ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΟΙΗΣΗΣ- 21 ΜΑΡΤΙΟΥ

Μέσω της ραδιοφωνικής εκπομπής, που ήταν αφιερωμένη στην Παγκόσμια Ημέρα Πολιτιστικής Κληρονομιάς, δόθηκε η δυνατότητα να αναδείξουν οι μαθητές/τριες της Ε' Τάξης τη μοναδική ιστορία της πόλης μας και τα βυζαντινά της μνημεία, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της. Για τον σκοπό αυτό, οργανώθηκε ένα σύνολο δράσεων από την αρχή του σχολικού έτους, που περιελάμβανε, εκτός από τις ομαδικές εργασίες των παιδιών στην τάξη, μια επίσκεψη στα βυζαντινά τείχη και τις εκκλησίες της Θεσσαλονίκης, την ξενάγηση των μαθητών στο Βυζαντινό μουσείο της πόλης, την κατασκευή ψηφιδωτών και την απεικόνιση του Γαλιερριανού συγκροτήματος και του Λευκού Πύργου. Ήρθαμε σε επαφή με ανθρώπους που γνωρίζουν τη βυζαντινή ιστορία και τέχνη, όπως αρχαιολόγους, αγιογράφους, ξυλογλύπτες. Παράλληλα, παρουσιάστηκαν οι εμπειρίες των μαθητών/τριών από την εκπαιδευτική εκδρομή της τάξης στην Κωνσταντινούπολη.

Φέτος, η ΣΤ' Τάξη αποφάσισε να ασχοληθεί με τη διαφορετικότητα. Ένα θέμα επίκαιρο και πολυμορφικό. Θέματα όπως: ο ρατσισμός, η σχολική βία, η αναπηρία, η μετανάστευση και, γενικά, οι διαφορετικοί τρόποι ζωής του καθενός αναπτύχθηκαν μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, παρακολούθηση σχετικών ταινιών, θεατρικών έργων, συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-Twinning, δημιουργία ταινίας μικρού μήκους και άλλα. Στο πλαίσιο υλοποίησης του ετήσιου εκπαιδευτικού προγράμματος «Όλοι διαφορετικοί - όλοι ίσοι», αναδείχθηκε η Παγκόσμια Ημέρα Πολιτισμικής Διαφορετικότητας. Από το διαδικτυακό ραδιόφωνο παρουσιάστηκαν οι δράσεις των μαθητών/τριών σχετικά με το παραπάνω θέμα και μεταδόθηκε η συνέντευξη από την κ.Λίνα Καλλή, εκπαιδευτρια καθημερινής διαβίωσης και δεξιοτήτων για άτομα με προβλήματα όρασης, καθώς και από τον κ.Στράτο Εγγλέζο, φοιτητή με πρόβλημα όρασης.

Οι μαθητές της Δ' Τάξης είχαν την ευκαιρία να αναασούν, μέσω του προγράμματος «Τραγουδοί Ποιητές», το μεγαλείο της αρχαίας Ελλάδας. Μελέτησαν, συζητήσαν και δημιούργησαν πάνω σε θέματα που αφορούν τον πολιτισμό μας. Στο τέλος, είχαν τη χαρά να δημοσιοποιήσουν τη δουλειά τους, μέσω της ραδιοφωνικής εκπομπής στο European School Radio και να πάρουν συνέντευξη από τον ηθοποιό κ. Αναστάση Ροϊδό. Η εκπομπή μεταδόθηκε στις 21 Μαρτίου 2015, Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης.

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ- 21 ΜΑΪΟΥ



**ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**



**Όμιλος Ποδοσφαίρου**



Τις καλύτερες εντυπώσεις απέσπασε η ποδοσφαιρική ομάδα του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» στον πρώτο της φιλικό αγώνα με το 2<sup>ο</sup> Δ.Σ.Πεύκων.

**Όμιλος Ποδηλασίας**



Αγώνες ορεινής ποδηλασίας "DE LA SALLE" Eliminator Mountain bike raid.

**Όμιλος Ρομποτικής**



«Η ρομποτική είναι πολύ ωραία και μου αρέσει πολύ να πηγαίνω. Με την ομάδα μου φτιάξαμε ένα «Μινιόν» από την ταινία: «Εγώ ο Απαισιότατος» και το παρουσιάσαμε στον Διαγωνισμό της ρομποτικής στο Πλανητάριο. Μου άρεσε πολύ!»  
**Robot Junior**

**Όμιλος Μπάσκετ**



**Όμιλος Παραδοσιακών χορών**



«23<sup>ο</sup> Φεστιβάλ Παιδικών Χορευτικών Συγκροτημάτων»

Τα παιδιά των συγκροτημάτων Παραδοσιακών χορών του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» έδωσαν χέρι αλληλεγγύης και χόρεψαν για τα παιδιά των ΑΜΕΑ Συκεών, της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων Θεσσαλονίκης ΕΠΑΘ και του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου-ΙΝΑΑ (Ινστιτούτο Αναπτυξιακής Αποκατάστασης) Πεύκων.

**Όμιλος Σκάκι**



«8ο ΕΑΡΙΝΟ ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΤΡΙΑΝΔΡΙΑΣ»  
Οι μαθητές μας έδωσαν το δυναμικό τους «παρών». Ο αγώνας τους δικαιώθηκε απόλυτα, αφού βρέθηκαν ψηλά στη λίστα των συμμετεχόντων.

**Όμιλος Εικαστικών**



**Παιδική Ορχήστρα**



Εκδήλωση του Δήμου Πανοράματος

Η παιδική μας ορχήστρα, τη φετινή χρονιά, συνέχισε τις δράσεις της και κέρδισε τις εντυπώσεις. Μέσα από ένα όμορφο μουσικό σύνολο, καταφέραμε να ταξιδέψουμε το κοινό μας σε όλες τις ερδηλώσεις έως το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς.

In the new club of the English Department, "English Planet", we learn English in creative and fun ways!

**English planet**



# Η ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΟΡΤΑΖΕΙ! ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

## Όμιλος Σκάκι

Οι σκακιστές μας κάνουν ματ στην υπαίθρια σκακιέρα του σχολείου μας.



Οι ομάδες του μπαλέτου καταχειροκροτήθηκαν για την αρμονία και τη χάρη τους.

## Όμιλος Μπαλέτου



## Όμιλος Μαγειρικής

Νόστιμες και, ταυτόχρονα, καλλιτεχνικές δημιουργίες από τους μικρούς μας μάγειρες.



## Μουσική Προπαιδεία



Μεταλλόφωνα, πιατίνια, ξυλάκια και άλλα κρουστά μάς μάγεψαν με τον ρυθμό τους.



## Όμιλος Στίβου



Οι αθλητές μας πήδησαν εμπόδια, έτρεξαν με ταχύτητα και υποστήριξαν έμπρακτα το ρητό «νους υγιείς εν σώματι υγιείς».

## Εικαστικά



Ευφάνταστες δημιουργίες από τους μικρούς μας καλλιτέχνες.

## Ενόργανη Γυμναστική



Η ομάδα της ενόργανης γυμναστικής μάς κατέπληξε με την παρουσίασή της.



## Όμιλος Ποδοσφαίρου



Μεγάλο ματς διεξάχθηκε ανάμεσα στις ομάδες του ομίλου ποδοσφαίρου.

Οι μικροί μας αθλητές σε ετοιμότητα, στην επίδειξη δεξιοτήτων τους, μαζί με τον Πανευρωπαϊκό πρωταθλητή προπονητή τους.

## Ταε Kwon Do



## Θεατρικό Παιχνίδι

Οι μικροί μας ηθοποιοί ερμηνεύοντας πάνω στη σκηνή του θεάτρου το έργο «Σίτος, ο σιταράκης».



## ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



### Χαρούμενα και λυπημένα δόντια

Ένα μεγάλο δόντι ήταν σχεδιασμένο σε χαρτί μέτρου. Το δόντι ήταν χωρισμένο στη μέση. Από τη μία πλευρά του δοντιού, τα παιδιά κόλλησαν άσπρα κομμάτια γκοφρέ και από την άλλη πλευρά το έβαψαν με μαύρη κηρομπογιά. Το χαρούμενο δοντάκι, που τρώει πολλά φρούτα

και λαχανικά είναι άσπρο, ενώ το λυπημένο δοντάκι, που τρώει συνέχεια γλυκά και δεν πλένεται σωστά, είναι χαλασμένο και μαύρο.

Παιδικός Σταθμός 1

### Η αίσθηση της όρασης

Τα αστεράκια μαθαίνουν για την αίσθηση της όρασης μέσα από ένα παιχνίδι με το επιδιασκόπιο. Ζητήσαμε από τα παιδιά να παρατηρήσουν μία εικόνα με πολλά αντικείμενα. Έπειτα, σκώθηκε ένα-ένα αστεράκι και παρατηρούσε πολύ καλά την εικόνα, προσπαθώντας να βρει το αντικείμενο που του ζητούσαν οι αστερο-δασκάλες.



Παιδικός Σταθμός 1



### Πώς φροντίζουμε το μωρό;

Τα μελισσάκια μαθαίνουν να γίνονται υπεύθυνα και να φροντίζουν το μικρό μωρό της τάξης μας. Το κάνουμε μπάνιο, το σκουπίζουμε, το ντύνουμε, το ταΐζουμε και, τέλος, το κοιμίζουμε.

Παιδικός Σταθμός 3



### Πόσες είναι οι γραμμές;

Αναμειγνύουμε νερό με τέμπρες και τοποθετούμε το μείγμα σε παγοθήκες στην κατάψυξη. Μέσα σε κάθε παγάκι βάζουμε από ένα γλωσσόπλεστο. Μόλις παγώσουν τα παγάκια μας, τα βγάζουμε από τις θήκες τους. Κρατώντας τα από τα γλωσσόπλεστρα, βόφουμε με αυτά το χαρτί μας. Καθώς ο πάγος λιώνει, το χρώμα απλώνει. Χρωματίζουμε όλο το χαρτί μας και τα μοναδικά παγοπέδιλά μας είναι έτοιμα!

Παιδικός Σταθμός 2

### Ζωγραφίζοντας με τον πάγο

Μια μέρα κατέφθασαν στην τάξη μας με το αεροπλάνο τους η κυρία Τεθλασμένη και η ξαδέρφη της, η κυρία Καμπύλη. Τα αστεράκια τις γνώρισαν και ανακάλυψαν πως είναι και αυτές γραμμές, όπως η ευθεία, αλλα λίγο διαφορετικές. Για να τις γνωρίσουμε καλύτερα, κάναμε πάνω τους ισορροπία, τις «ανεβήκαμε», τις «κατεβήκαμε», γιατί έμοιαζαν με σκάλες, ξαπλώσαμε στο πάτωμα και τις σχηματίσαμε με τα σωματάκια μας. Πόσο ωραία είναι τα παιχνίδια με τις γραμμές!

Παιδικός Σταθμός 2



### Ψάρεμα νιφάδας

Μια φορά κι έναν καιρό, μία ομάδα Εσκιμών αποφάσισε να πάει για ψάρεμα νιφάδας. Βλέπετε, η χώρα τους είναι παγωμένη και, για να έχουν νερό να πιούνε, πρέπει να λιώνουν το χιόνι. Κατάφεραν, άραγε, να «μαζέψουν» αρκετό νερό;

Παιδικός Σταθμός 3



### Τα αντίθετα: Πάνω - Κάτω, Μέσα - Έξω.

Πάνω - κάτω τα εμπόδια περνώ, μέσα - έξω από το τυνελ βγαίνω εγώ, ανεβαίνω - κατεβαίνω και ισορροπώ!

Παιδικός Σταθμός 3

### Η Κούλα, ο Άβυ και η Φιφίτσα

Τα αστεράκια και τα μελισσάκια παρακολούθησαν τη δραματοποιημένη αφήγηση των παραμυθιών του αγαπημένου μας συγγραφέα Ευγένιου Τριβιζά, «Η Κούλα, η Κατσικούλα» και «Ο Άβυ, το κουνάκι και η Φιφίτσα, η νυφίτσα», από το παραμυθομουσικό σχήμα «Κρίκος», στην Πολυδύναμη Αίθουσα του Δημοτικού του Κολεγίου μας.

Παιδικός Σταθμός 1+2+3



### Επίσκεψη του συγγραφέα κ. Βασίλη Παπαθεοδώρου στο σχολείο μας.

Ο συγγραφέας του βιβλίου «Ποιος απήγαγε τον Αϊ-Βασίλη;» κ. Βασίλης Παπαθεοδώρου επισκέφθηκε τον Παιδικό Σταθμό του Κολεγίου μας. Με αφορμή τη συμμετοχή μας στον διαγωνισμό φιλιαναγωγίας του ELNIPLEX, όπου κατακτήσαμε την τρίτη θέση, του διηγηθήκαμε και του παρουσιάσαμε τις δραστηριότητες που πραγματοποιήσαμε μαζί με τα παιδιά. Τέλος, ο συγγραφέας απάντησε στις ερωτήσεις που του θέσαμε και υπέγραψε τα βιβλία μας!

Παιδικός Σταθμός 1+2+3





## Θέλω και μπορώ να δώσω αγάπη!



Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου «Le Petit La Salle» συμβάλθηκαν στις φιλανθρωπικές δράσεις του Κολλεγίου μας με τη δημιουργικότητά τους και την ενεργή συμμετοχή τους. Σε συνεργασία με την εταιρία Κ. Παπαϊωάννου Α.Ε.-Woodenartforcrafts και το πρόγραμμα «Ετοιμάζω μια πασχαλινή λαμπάδα για τους Γιατρούς του Κόσμου», τα παιδιά κατασκεύασαν δύο πασχαλινές λαμπάδες. Τη μία την προσέφεραν στους Γιατρούς του Κόσμου, οι οποίοι με τη σειρά τους τις διέθεσαν στις πασχαλινές υπαίθριες αγορές τους. Τα έσοδα διατέθηκαν για την κάλυψη των αναγκών λειτουργίας του πολυιατρείου Θεσσαλονίκης. Τη δεύτερη λαμπάδα την κράτησαν οι μαθητές μας ως ανάμνηση μιας ελάχιστης προσφοράς. Τα παιδιά εργάστηκαν σε δύο φάσεις. Στην πρώτη δούλησαν με νινέλα και δακτυλομπογιές, χρησιμοποιώντας αποχρώσεις και συνδυασμούς της αρσεκείας τους, για να ζωγραφίσουν τις ξύλινες φιγούρες, που κόσμησαν τις λαμπάδες. Και στη δεύτερη και τελευταία, στόλισαν και τις δύο λαμπάδες με τις ξύλινες φιγούρες και με πλούσιες κορδέλες.

Νηπιαγωγείο & Παιδικός Σταθμός

## ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



### Μικροί αρχαιολόγοι εν δράσει!

Στο πλαίσιο του ετήσιου εκπαιδευτικού μας project με τίτλο «Από την αρχαία Ελλάδα... στο Le Petit La Salle», γνωρίσαμε βιωματικά το επάγγελμα του αρχαιολόγου! Πήραμε τα απαραίτητα εργαλεία, φτυάκια και τσουγκράνες για το σκάψιμο, νινέλα για τον καθαρισμό των ευρημάτων μας, τα «ειδικά» καπέλα των αρχαιολόγων και ξεκινήσαμε με ανυπομονησία την ανασκαφή μας! Σε λίγο, οι πρώτοι θησαυροί ήρθαν στο φως. Μόλις η ανασκαφή μας ολοκληρώθηκε, γίναμε συντηρητές, καθάρισαμε, συναρμολογήσαμε τα ευρήματά μας και, τέλος, τα τοποθετήσαμε στο «Μουσείο» της τάξης μας.

Προνήπια 1 & 2

### Τα παιδιά ζωγραφίζουν στους βράχους



Μελετήσαμε ενδελεχώς την ιστορία, «Ο μικρός ζωγράφος των βράχων», συγγραφέας: Μαρία Πετκανοπούλου, εκδόσεις: Καλειδοσκόπιο, καθώς και εικόνες σχετικές με τις προϊστορικές βραχογραφίες, όπως οι σπηλαιογραφίες LASCAUX των Πυρηναίων στη Γαλλία. Με έναυσμα όλες αυτές τις πληροφορίες, τα παιδιά αδμονούν να βρεθούν με ένα κάρβουνο στο χέρι και να αποδώσουν πάνω σε βράχο, συγκεκριμένα, σε χαρτί του μέτρου, τις δικές τους βραχογραφίες. Το αποτέλεσμα ήταν εκπληκτικό και εξόχως εντυπωσιακό!

Νήπια 2



### Χριστούγεννα με το BEE BOT!

Τα Χριστούγεννα, καλέσαμε τον Λάκη, τον Μελισσοάκη και πάλη στην παρέα μας για να παίξει μαζί μας σε χριστουγεννιάτικο κλήμα! Έτσι, λοιπόν, αφού ζωγραφίσαμε ο καθένας κάτι χριστουγεννιάτικο -ένα δέντρο, έναν Αϊ- Βασίλη, ένα ελαφάκι Ρούντολφ- τα τοποθετήσαμε κάτω από το ειδικό ταμπλό του Bee Bot, φρέσαμε στον Λάκη μας ένα αιοβασιλιάτικο καπελάκι και τον ξεναγήσαμε, προγραμματίζοντάς τον, στη «Χώρα των Χριστουγέννων»!

Προνήπια 2



### Πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας

Με πολλή χαρά υποδεχτήκαμε στην τάξη μας την κ. Χριστίνα Καλαϊτζή, Νηπιαγωγό και υποψήφια διδάκτορα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, μαζί με την οποία πραγματοποιήθηκε το πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας, με τίτλο: «Εικονογραφημένη Μικροαφήγηση: Φιλιαναγνωστικές και δημιουργικές δράσεις σε παιδιά προσχολικής ηλικίας». Μέσα από ποικίλες βιωματικές δράσεις και με τη χρήση κατάλληλων επιλεγμένων ιστοριών, τα παιδιά κατανόησαν τη λειτουργία και τη χρήση της διακειμενικότητας, ήρθαν σε επαφή με τεχνικές της μυθοπλασίας, αναγνώρισαν τις συμβάσεις της αφηγηματικής πλαισίωσης, κατόνησαν την τριπλή αφηγηματική διαστρωμάτωση και τα γλωσσικά σημεία των παραμυθιών, τα οποία υποδηλώνουν την κατάσταση ισορροπίας, την ανατροπή και την επαναφορά, και, τέλος, τη σχέση που διέπει την εικόνα και το κείμενο στις εικονογραφημένες μικροαφηγήσεις. Συνεργάστηκαν αρμονικά και δημιούργησαν από μόνα τους τις δικές τους ιστορίες, τις οποίες κατέγραψαν, όπως μπορούσαν, σε μεγάλα χαρτόνια, τις εικονογράφησαν, τις έδεσαν όλες μαζί, διακόσμησαν το εξώφυλλό τους και έγραψαν τα ονόματά τους, ως γνήσιοι συγγραφείς παραμυθιών. Συχαρητήρια στα παιδάκια μας!

Νήπια 1+2



### Η μουσειοσκευή «Η Ζωφόρος του Παρθενώνα» στο «Le Petit la Salle»

Τα Προνήπια του «Le Petit La Salle» είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη μουσειοσκευή από το Τεχνολογικό Ίδρυμα Τεχνών ΑΠΘ, με θέμα τη Ζωφόρο του Παρθενώνα. Έτσι, λοιπόν, ανοίξαμε τη βαλίτσα που λάβαμε, την εξερευνήσαμε και γνωρίσαμε από κοντά τον Παρθενώνα και τη ζωφόρο του.

Προνήπια 1



### Αναζητώ τις φωνούλες που φωνάζουν πολύ δυνατά!

Μάγια, μελισσούλα, ρομποτούλα, πού είσαι; Φτάνει, πλέον, να ασχοληθείς με τα λουλουδάκια, τα άνθη και το μέλι. Ήρθε ο Χειμώνας! Ωρα για ζεστασιά, παρέα με ένα βιβλίο, στη θαληπωρή της κυψέλης σου. Αλήθεια, ξέρεις να διαβάζεις; Εμείς μάθαμε να αναγνωρίζουμε τις φωνούλες που φωνάζουν δυνατά σε κεφαλαία και πεζά. Έλα να ξεκινήσουμε βήμα - βήμα, στροφή δεξιά, στροφή αριστερά, να τις ανακαλύψουμε επάνω στο εκπαιδευτικό mat. (Τα παιδιά μαθαίνουν να σκέφτονται με μαθηματικό τρόπο με τη χρήση λογικών βημάτων, παρέα με το Bee Bot.)

Νήπια 1



### Γαλλικό ζήφημα

Nos élèves de la maternelle suivent le calendrier festif et célèbrent le Carnaval, la Journée Mondiale de la Francophonie et Pâques. Qu'est-ce qu'ils ont fait cette année? Plein de choses....

### Journée Mondiale de la francophonie

Les élèves de la Moyenne et de la Grande Section ont fêté la Journée Mondiale de la Francophonie, le 20 mars et ils ont participé à plusieurs activités. Après avoir lu le livre «Un lion à Paris», ils ont fait des coloriages sur les monuments de Paris.

### Vive le Carnaval!

Les garçons de la Grande Section se sont déguisés en petits Martiens qui chantaient:



### Chasse aux œufs de Pâques

Les élèves de la Petite Section ont trouvé les œufs en chocolat que les cloches avaient laissés dans leur cour. Comme c'était rigolo!!!



This semester, our little sweethearts learnt the vocabulary of jungle animals, family members, the weather, toys and food! Most of all, they enjoyed themselves on the special days of Valentine's, the Carnival and Easter by making wonderful crafts! Have a look at their pictures!



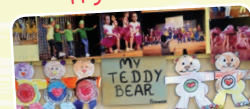
Valentine's Day



Easter bunnies



Happy hearts



Our Teddy Bear - group work



Ronnie the rabbit



Chefs

## ΓΛΩΣΣΟΔΕΤΕΣ

Η παρεμφερής, επί του παρόντος όντος,  
διεπιστώση πουδοντος,  
και διετάχθη κατεπειρόντως,  
η εξαγωγή του οδόντος.

κούνα ιαπαυωθή,  
κούνα ιαπαυωμένη,  
κούνα ζευαπάυωθη,  
κούνα ζευαπαυωμένη.

Κοράλλι, ψιλοκοράλλο, και ψιλοκοραλλάκι μου.

## Γνωρίζετε ότι:

- Η μέδουσα υπάρχει πάνω από 650 εκατομμύρια χρόνια, κάτι που σημαίνει ότι συναγωνίζεται τους καρχαρίες και τους δεινόσαυρους.
- Τα πλοκάμια της μεγαλύτερης μέδουσας μπορούν να μεγαλώσουν και να φτάσουν σε μήκος μισού γηπέδου ποδοσφαίρου.
- Η γλώσσα της μπλε φάλαινας ζυγίζει όσο ένας ενήλικος ελέφαντας.
- Οι μεγάλοι λευκοί καρχαρίες μπορούν να εντοπίσουν μια σταγόνα αίμα σε 100 λίτρα νερό, ενώ μπορούν να ανιχνεύσουν ελάχιστες ποσότητες αίματος σε απόσταση 5 χιλιομέτρων!
- Τα αγκάθια των ακινών είναι ουσιαστικά τα πόδια τους, αφού τα χρησιμοποιούν, για να μετακινούνται στον βυθό της θάλασσας.



## ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Ποτέ μου δεν μιλώ,  
κι, όμως, παλλά πάντοσε λέω.  
Τι είμαι;  
(το βιβλίο)

Σαν σαίτα ελαφρός,  
στα πελάγη ζευαγός,  
στα καράβια ουρανός.  
Τι είναι;  
(Ο γλάρος)

Στέκομαι, όταν στέρεσαι,  
κινούμαι, όταν κινείσαι,  
αδύνατον να είμαι,  
όπου εσύ δεν είσαι.  
Τι είμαι;  
(η σκιά)

Είμαι κάμπος απάτητος,  
κι, όμως, με οργώνουν.  
Ούτε δένδρα ούτε καρποί  
επάνω μου φυτρώνουν.  
Μα μέσα από τα σπλάχνα μου  
τροφή δίνω σε όλους.  
Τι είμαι;  
(Η θάλασσα)



## ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΗ ΣΥΝΤΑΓΗ

Σάντουιτς παγωτό και  
πώς να το φτιάξετε!

### Υλικά

- 2 πακέτα πτι-μπερ
- 1 μόρφας
- 1 γάλα ζαχαρούχο
- 1/2 εβαπορέ
- 1 βανίλια

### Εκτέλεση

- Χτυπάμε το μόρφας, το ζαχαρούχο, το εβαπορέ και τη βανίλια στο μίξερ για 5 λεπτά.
- Σε ένα τετράγωνο σκεύος στρώνουμε τα μπισκότα, απλώνουμε από πάνω όλη την κρέμα και στρώνουμε από πάνω και τα υπόλοιπα μπισκότα, έτσι ώστε, όταν παγώσει και το κόψουμε, να είναι σαν σάντουιτς.